

Literaturhinweise

Einführende Literatur:

- Reihe „Blickpunkt“, herausgegeben vom Bund der Freien Waldorfschulen
- „Erziehungskunst – Waldorfpädagogik heute“, monatlich erscheinende Zeitschrift
- Henning Kullak-Ublick: Jedes Kind ein Könnler (Verlag Freies Geistesleben), 2. Auflage, Stuttgart 2017
- Johannes Kiersch: Die Waldorfpädagogik (Verlag Freies Geistesleben), 13. Auflage, Stuttgart 2015
- Christof Wiechert: Die Waldorfschule: Eine Einführung (Verlag am Goetheanum), Dornach 2014

Wissenschaftliche Studien:

- Sylva Liebenwein/Heiner Barz/Dirk Randoll: Bildungserfahrungen an Waldorfschulen: Empirische Studie zu Schulqualität und Lernerfahrungen (Springer/VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden 2012
- Heiner Barz/Dirk Randoll: Absolventen von Waldorfschulen: Eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung (Springer/VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden 2007
- Wenzel M. Götte/Peter Loebell/Klaus M. Maurer: Entwicklungsaufgaben und Kompetenzen: Zum Bildungsplan der Waldorfschule (Verlag Freies Geistesleben), 2016
- Steffen Koolmann/Lars Petersen/Petra Ehrler (Hrsg.): Waldorf-Eltern in Deutschland – Status, Motive, Einstellungen, Zukunftsideen (Beltz Juventa), Weinheim 2018

Umgang mit Medien:

- Dr. Paula Bleckmann: Medienmündig (Klett-Cotta), 6. Auflage, Stuttgart 2018
- Prof. Paula Bleckmann, Ingo Leipner: Heute mal bildschirmfrei (Droemer/Knauer), München 2018
- Dr. Edwin Hübner: Medien und Pädagogik (edition Waldorf), Stuttgart 2015